



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2022.  
Curso: Cuarto año División: “C” y “D” Ciclo: Ciclo Orientado.  
Orientación: Economía y administración  
Disciplina: Administración  
Nombre del profesor/a: Cra. María Gabriela Colasanto

1

## **CONTENIDOS:**

### **UNIDAD 1: Eje Organizador:** “Qué son las Organizaciones”.

Concepto de Administración. Ciencia, arte ò técnica. La teoría de los sistemas y la administración. Variables de la administración. Las Organizaciones. Concepto de Organización.

Clases de Organizaciones. Características de las organizaciones. Clasificación de Organizaciones. Recursos de las Organizaciones.

### **UNIDAD 2: Eje Temático:** “La Organización como sistema y su relación con el contexto”.

Responsabilidad Social de las Organizaciones. Ambientes internos y externos de las Organizaciones. Características. Las Organizaciones y su contexto. Fines organizacionales. Evolución de las Organizaciones. Marco jurídico normativo.

### **UNIDAD 3: Eje Temático:** “Escuelas del Pensamiento”.

Los precursores. Evolución del pensamiento en administración: La producción artesanal. Comienzos de la producción en masa. La Administración Científica: Frederick w. Taylor. La Administración General: Henry Fayol. La Administración Burocrática: Maslow. Herzberg. Escuela sociológica. Diferencias entre la escuela sociológica y las escuelas clásicas.

### **UNIDAD 4: Eje Temático:** “Estructuras Organizacionales”

Concepto. Organización lineal. Organización funcional. Organización lineal y asesoría. Organización por comités. Organización por proyectos. Organización matricial.

## **Estrategias Metodológicas:**

La intervención pedagógica consiste en crear las condiciones adecuadas, mediante un cuidadoso diseño de las experiencias, para que los esquemas de conocimiento que el alumno construye para interpretar la realidad, enriquezcan y reestructuren al máximo su potencial de desarrollo. Desde este enfoque la acción en esta disciplina tendrá como meta, no solo la transmisión de conocimientos, sino el desarrollo de competencias para la acción. La noción de competencias implica no solo la posesión de un conocimiento, sino ser competente para saber hacer, querer hacer y poder hacer. La adquisición de estas competencias será llevada a cabo mediante la práctica efectiva: aprender haciendo; el uso de sistemas complejos: aprender operando y la implicación recíproca: aprender interactuando.

Las competencias cognitivas o conjunto de habilidades se irán estructurando a diferentes niveles de complejidad; desde las competencias más elementales que prepararan el terreno para la adquisición de habilidades de orden cognitivo superior.



***IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria*** Ciclo lectivo 2022.  
Curso: Cuarto año División: “C” y “D” Ciclo: Ciclo Orientado.  
Orientación: Economía y administración  
Disciplina: Administración  
Nombre del profesor/a: Cra. María Gabriela Colasanto

2

Los contenidos de esta disciplina tienden a ser abordados a través de las siguientes estrategias:

- Exposición dialogada.
- Confección de cuadros, gráficos y guías de estudio para una adecuada interpretación de los contenidos.
- Debates áulicos crítico – reflexivos sobre diferentes temáticas.
- Planteo de situaciones para la expresión de nuevos términos incorporados al vocabulario.
- Implementación del acuerdo didáctico capacidad oralidad lectura y escritura.
- Utilizar el material periodístico como recurso de lectura de hechos, opiniones y tratamiento de temas que se relacionen con los contenidos tratados en la materia.
- Utilización de citas y referencias bibliográficas según proyecto institucional vigente.
- Utilización de recursos virtuales para fomentar el aprendizaje.
- Diseño e implementación de trabajos individuales que posibiliten la resolución de situaciones problemáticas pertinentes con el espacio curricular.
- Uso del aula virtual como espacio de acompañamiento en el marco de las instancias específicas de las tareas escolares mediante el uso de herramientas del aula virtual tales como foros de participación y cuestionarios.

#### **Material de estudio del alumno:**

Colasanto, María Gabriela (2022), *Administración*, Material de Estudio.

#### **Bibliografía del docente:**

Fainstein, H., Abadi, M., Baigros, K., Herz, A., Sciarrotta, C. y Sterling, H. (Eds.). (2005). *Teoría de las Organizaciones*. Buenos Aires: Aique.

Rosenberg, R. (1998). *Administración de las Organizaciones*. (3ra. ed.). Buenos Aires: El Ateneo.

García, M.S., Razzi, C. y Chiapero, A. (Eds.) (2005). Facultad de Ciencias de la Administración. Instituto Universitario Aeronáutico. *Nivelación de Recursos Humanos: Introducción a las ciencias de la administración*.



***IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria*** Ciclo lectivo 2022.  
Curso: Cuarto año División: “C” y “D” Ciclo: Ciclo Orientado.  
Orientación: Economía y administración  
Disciplina: Administración  
Nombre del profesor/a: Cra. María Gabriela Colasanto

Villa Carlos Paz, 15 de Marzo de 2022

.....  
Lugar y fecha

.....  
Firma  
Prof. María Gabriela Colasanto